

# קול קורא: קריטריונים לתקצוב רשויות מקומיות

לצורך הפעלת הדרכת חינוך - טיפול במעונות היום בשנה"ל תשפ"ד

על פי תקנות הפיקוח על מעונות יום לפעוטות (תנאים לפעילות של מעון יום לפעוטות), תשפ"א-2021

יוני 2023, תשפ"ד

תקנה תקציבית מס': 20620202

## תוכן

- 2 ..... א. רקע ומטרות התקצוב
- 3 ..... ב. אופן ההפעלה: תשתיות לביצוע
- 5 ..... ג. אוכלוסיית היעד
- 5 ..... ד. תשתיות אפשריות לביצוע הדרכת חינוך – טיפול במעון
- 5 ..... ד.1 הדרכת דרך מרכז הגיל הרך (מג"ר) ברשות:
- 5 ..... ד.2 הדרכת דרך תוכנית מעגן:
- 6 ..... ד.3 הקמת יחידת הדרכת חינוך - טיפול ברשות:
- 6 ..... ד.4 הדרכת חינוך - טיפול על ידי גוף חיצוני מומחה בתחום ההדרכת הפדגוגית
- 6 ..... ה. תנאי תקצוב הרשות המקומית
- 7 ..... ו. חלוקת התקציב:
- 8 ..... דוגמה לתקצוב רשות:
- 8 ..... אופן הדיווח בהתאם לתשתית ביצוע ההדרכת:
- 9 ..... ז. תנאי תשלום ודוחות ביצוע
- 10 ..... ח. אופן הגשת הבקשה
- 10 ..... ט. פיקוח ובקרה
- 11 ..... י. קריטריונים לתפקיד ההדרכת
- 11 ..... השכלה אקדמית:
- 12 ..... תפקידי המדריכה:
- 13 ..... נספח א'1 – טופס הצהרת הרשות
- 14 ..... נספח א'2

## א. רקע ומטרות התקצוב

הרשות המקומית היא המרחב האקולוגי של פעוטות בגיל הינקות, ויש להתייחס למכלול יחסי הגומלין הקיימים בה ולהתבסס עליהם. לאור זה, קיים פוטנציאל לשינוי עמוק וארוך טווח בהטמעה של תפיסת אחריות רשותית לפיתוח שירותים לפעוטות בגיל הינקות ולהוריהם. קיים קשר אינטגרלי בין הידע, והניסיון לבין התשתיות, פלטפורמות ותוכניות קיימות בכדי למנף את תכלול המענים לצרכים בהתאמה למאפיינים התרבותיים והמקומיים ברשות. בתקנה 10 לתקנות הפיקוח על מעונות יום לפעוטות (תנאים לפעילות של מעון יום לפעוטות), תשפ"א-2021 (להלן התקנות) נקבע כך:

(א) בלי לגרוע מתקנה 6, לא ייתן הממונה רישיון הפעלה אלא אם כן יתחייב מבקש הרישיון הפעלה כי במהלך כל שנת הלימודים יכלול צוות המעון מדריך חינוכי שיעביר הדרכה חינוך - טיפול בהיקף של 4 שעות לחודש. ההדרכה החינוכית תכלול תצפיות בצוות המעון, פגישות אישיות עם מחנכות-מטפלות ומנהל המעון וכן פגישות עם הצוות החינוכי ביחד, או לפי חלוקה לקבוצות.

בהתאם לאמור בתקנה זו, נדרש כל מעון יום המבקש רישיון הפעלה להתחייב כי במהלך כל שנת הלימודים יכלול צוות המעון מדריכה חינוכית לצורך מתן הדרכה חינוך - טיפול בהיקף של מינימום 4 שעות חודשיות. ההדרכה ניתנת מתוך הבנה שפעוטות בגילאים אלו זקוקים לקשר מתמשך עם מבוגרים משמעותיים והכשרת הצוותים עשויה להשפיע באופן ישיר על התפתחותם התקינה של הפעוטות בכל תחומי ההתפתחות: רגשית, חברתית, מוטורית, שפתית וקוגניטיבית. תפקיד המדריכה החינוכית הוא ללוות, לסייע להעצים ולזהות כל אחת מנשות הצוות במעון ואת הפוטנציאל הגלום בו וביכולתו בתחומי החינוך – טיפול, לבסס יחסי אמון בין המדריכה לבין הצוות ולהוות עוגן מקצועי תוך הטמעת ידע בנושא התפתחות בגיל הרך והאינטראקציה בין המבוגר לבין הפעוט. רשות מקומית שתענה לקול הקורא תהיה אחראית על אסדרת ואספקת שירותי ההדרכה וליווי במגוון דרכים במהלך השנה לכלל מעונות היום בעלי רישיון הפעלה או שהחלו בתהליך רישוי שבתחומה. זאת במטרה ליצור רצף מערכתי וחינוכי ברשות החל מלידה. ההדרכה בתחום החינוך – טיפול תאפשר הכרות מעמיקה של הרשות עם מסגרות החינוך, מניעה ואיתור מוקדם של בעיות התפתחותיות, מענה מותאם לאוכלוסיית ההורים, מענה לפעוטות בסיכון, הנגשה דיפרנציאלית בהתאם לצרכי המעון, איסוף נתונים, וחיזוק יכולות של אנשי המקצוע. כל זאת, בכפוף להנחיות משרד החינוך.

## ב. אופן ההפעלה: תשתיות לביצוע

אופן הפעלה	תשתיות לביצוע
<p>הפעלת שירותי הדרכה באמצעות המג"ר - שילוב צוות המג"ר במערך ההדרכה. ברשות בה פועל מג"ר במודל הבין משרדי, ניתן להרחיב את שעות ההעסקה של אנשי צוות המג"ר העומדים בקריטריונים, או לחילופין לגייס אנשי מקצוע נוספים העומדים בקריטריונים לצוות הקיים לרבות לאיתור מוקדם ומתן</p>	<p><b>רשות מקומיות המפעילה מרכז גיל רך (מג"ר)</b></p>
<p>הפעלת שירותי ההדרכה באמצעות תכנית מעגן - שילוב צוות מעגן במערך ההדרכה. ברשות בה פועלת התוכנית ניתן להרחיב את שעות העסקה של אנשי צוות מעגן העומדים בקריטריונים או לגייס מדריכות נוספות לצוות הקיים לרבות איתור מוקדם ומתן מענים נוספים בהתאם לצרכי הפעוטות והצוות.</p>	<p><b>רשות מקומית המפעילה תוכנית מעגן</b></p>
<p>הפעלת שירותי הדרכה לרבות איתור מוקדם ומתן מענים נוספים בהתאם לצרכי הפעוטות והצוות באמצעות הרשות - גיוס והעסקת מדריכות שיפעלו באחריות מנהלת תחום לידה שלוש ברשות, או מי שאמון על תחום לידה עד שלוש באותה רשות (בהתאם לחלוקה הארגונית בתוך אותה רשות). ההעסקה תבצע באמצעות תלוש שכר או הוצאת חשבוניות ע"י המדריכות .</p>	<p><b>הקמת יחידת הדרכה ייעודית ברשות המקומית</b></p>
<p>הפעלת שירותי הדרכה לרבות איתור מוקדם ומתן מענים נוספים בהתאם לצרכי הפעוטות והצוות, באמצעות יציאת הרשות המקומית למכרז חיצוני או בדרך אחרת על פי דין לצורך יצירת מאגר. המאגר יתופעל ע"י הרשות או חברה עירונית/ ספק חיצוני ובאחריות הרשות. ניתן לכלול במאגר גם את אלה: 1. מדריכות של ארגוני מעונות המוכרים לצורך סבסוד</p>	<p><b>הקמת תשתית לביצוע הדרכה ע"י מאגר ארגונים שיקשרו עם הרשות המקומית ויספקו שירותי הדרכה באמצעות מכרז חיצוני ליצירת מאגר רשותי</b></p>



<p>המפעילים מערך הדרכה במעונות שלהם ובלבד שהארגון מצידו מתחייב כי המדריכות המועסקות על ידו יהיו חלק ממערך ההדרכה הרשותית וייקחו חלק בתהליכי ההדרכה והליווי הרשותי והמשרדי.</p> <p>2. מדריכות עצמאיות ובלבד שהן מתחייבות כי יהיו חלק ממערך ההדרכה הרשותי וייקחו חלק בתהליכי ההדרכה והליווי הרשותי והמשרדי.</p> <p>הרשות תיקשר ב עם כל ארגון במאגר שיספק את שירותי ההדרכה במעונות היום/מדריכה עצמאית ובלבד שיעמדו בתנאים המופיעים בסעיף ד4.</p>	
<p>הפעלת שירותי הדרכה לרבות איתור מוקדם ומתן מענים נוספים בהתאם לצרכי הפעוטות והצוות, באמצעות יציאת הרשות המקומית למכרז חיצוני או בדרך אחרת על פי דין לצורך יצירת מאגר. המאגר יתופעל ע"י הרשות או חברה עירונית/ ספק חיצוני ובאחריות הרשות. ניתן לכלול במאגר גם את אלה:</p> <p>3. מדריכות של ארגוני מעונות המוכרים לצורך סבסוד המפעילים מערך הדרכה במעונות שלהם ובלבד שהארגון מצידו מתחייב כי המדריכות המועסקות על ידו יהיו חלק ממערך ההדרכה הרשותית וייקחו חלק בתהליכי ההדרכה והליווי הרשותי והמשרדי.</p> <p>4. מדריכות עצמאיות ובלבד שהן מתחייבות כי יהיו חלק ממערך ההדרכה הרשותי וייקחו חלק בתהליכי ההדרכה והליווי הרשותי והמשרדי.</p> <p>הרשות תיקשר ב עם כל ארגון במאגר שיספק את שירותי ההדרכה במעונות היום/מדריכה עצמאית ובלבד שיעמדו בתנאים המופיעים בסעיף ד4.</p>	<p><b>הקמת תשתית לביצוע הדרכה ע"י מאגר ארגונים שיקשרו עם הרשות המקומית ויספקו שירותי הדרכה באמצעות מכרז חיצוני ליצירת מאגר רשותי</b></p>

## ג. אוכלוסיית היעד

רשויות מקומיות אשר יספקו שירותי הדרכה לרבות איתור מוקדם ומתן מענים נוספים בהתאם לצורכי הצוות לכלל המעונות יום שבתחומן, שבהם 7 פעוטות ומעלה והם בעלי רישיון הפעלה של משרד החינוך או נמצאים בתהליך לקבלת רישיון כזה.

## ד. תשתיות אפשריות לביצוע הדרכה חינוך – טיפול במעון

ככלל, ההדרכה תתבצע באמצעות אחת או יותר מהפלטפורמות שצוינו בטבלה לעיל. יחד עם זאת, במידה ולרשות פלטפורמה נוספת להפעלת ההדרכה, ניתן להשתמש בפלטפורמה זו באישור האגף לחינוך לגיל הרך במשרד החינוך. מודל ההדרכה שייבחר על ידי הרשות יהיה מבוסס על תפיסה כוללת וחדשנית של צורכי הפעוטות החיים בה, תוך מיצוי המשאבים הקיימים. הרשות תפעל על פי תכנית עבודה רשותית, הכוללת את כלל המרכיבים המומלצים ליצירת סביבת חיים המטפחת ומקדמת פעוטות, וההדרכה לרבות איתור מוקדם ומתן מענים נוספים בהתאם לצרכי הפעוטות והצוות צריכים להיות משולבים כמרכיבים מרכזיים בתכנית זו.

**\*המלצת משרד החינוך היא להסתמך על התשתיות הקיימות ברשות ולפעול על פי המודל המותאם ביותר עבורה. עם זאת, יש להבטיח כי בכל המודלים, הגוף האחראי על ההדרכה עומד בתנאים הבאים:**

1. נמצא תחת ניהול מקצועי של הגורם האמון על תחום לידה עד שלוש ברשות.
2. מחויב לתת הדרכה לכל מסגרת בעלת רישיון, בהיקף של ארבע שעות חודשיות לפחות.
3. אחראי לגיוס המדריכות, חלוקת העבודה ביניהן, גיבוש תכנית הדרכה שנתית ושגרות עבודה מקצועיות, הטמעת הסטנדרטים של משרד החינוך בעבודת ההדרכה התהליכית, פיתוח מקצועי מתמשך של המדריכות והצוותים והחינוכיים, ומיפוי איכות המסגרות.
4. כפוף לכל התנאים והדרישות המוטלות על הרשות לפי נוהל זה או נהלים אחרים של משרד החינוך לרבות קשר שוטף ושיתוף פעולה עם מפקחת מעונות היום ברשות ועם האגף לחינוך הגל הרך במשרד החינוך.

## ד.1 הדרכה דרך מרכז הגיל הרך (מג"ר) ברשות:

הפעלת שירותי ההדרכה לרבות איתור מוקדם ומתן מענים נוספים בהתאם לצרכי הפעוטות והצוות בתחום החינוך טיפול באמצעות המג"ר (מרכז גיל רך), אם הוא פועל במודל הבין משרדי באותה רשות. זאת כחלק מהשירותים והפעולות המקצועיות אותן הוא נותן ומתכלל באותה רשות.

## ד.2 הדרכה דרך תוכנית מעגן:

הפעלת שירותי ההדרכה לרבות איתור מוקדם ומתן מענים נוספים בהתאם לצרכי הפעוטות והצוות באמצעות תוכנית מעגן- שילוב צוות תכנית מעגן במערך ההדרכה. ברשות בה פועלת התכנית ניתן להרחיב את שעות

העסקה של אנשי צוות מעגן העומדים בקריטריונים או לגייס מדריכות נוספות לצוות הקיים. במסגרת זו, ניתן להרחיב את שעות ההעסקה של אנשי הצוות המומחים בגיל הרך ועומדים בקריטריונים, כתוספת לשעות בהן הם מועסקים בתכנית לשם ליווי והדרכה חינוך - טיפול במעונות או כחלק מעבודתם כמערך לאיתור מוקדם.

### **ד.3 הקמת יחידת הדרכה חינוך - טיפול ברשות:**

רשות מקומית אשר אין לה תשתית קיימת, או סבורה כי נכון יותר לפעול במודל זה, רשאית להקים יחידה ייעודית להדרכה חינוך – טיפול לרבות איתור מוקדם ומתן מענים נוספים בהתאם לצרכי הפעוטות והצוות שדרכה ינתן המענה. יחידה זו תפעל בהתאם לכל התנאים הכלליים שהוזכרו להלן.

### **ד.4 הדרכת חינוך - טיפול על ידי גוף חיצוני מומחה בתחום ההדרכה הפדגוגית**

הרשות המקומית תתקשר על פי כל דין עם גוף חיצוני לשם מתן שירותי ההדרכה. הפעלת שירותי ההדרכה תתבצע באמצעות יציאת הרשות המקומית למכרז או בדרך אחרת על פי דין ליצירת מאגר רשותי. המאגר יתופעל ע"י הרשות או חברה עירונית/ ספק חיצוני ובאחריות הרשות. ניתן לכלול במאגר גם מדריכות של ארגוני מעונות המוכרים לצורך סבסוד, המפעילים מערך הדרכה במעונות שלהם ובלבד שהארגון מצידו מתחייב כי המדריכות המועסקות על ידו יהיו חלק ממערך ההדרכה הרשותי וייקחו חלק בתהליכי ההדרכה והליווי הרשותי והמשרדי. כמו כן ניתן לכלול מדריכות עצמאיות ובלבד שהן מתחייבות כי יהיו חלק ממערך ההדרכה הרשותי וייקחו חלק בתהליכי ההדרכה והליווי הרשותי והמשרדי.

#### **\*הרשות תיקשר בהסכם עם כל ארגון במאגר שיספק את שירותי ההדרכה.**

על הרשות לקחת אחריות כוללת על ההדרכה בכל רחבי אותה רשות, וחייבת לשמר בידיה את האפשרות לסיים את ההתקשרות במידה ולא תהיה עמידה בתנאי נהל זה או הסטנדרטים שקבע או ייקבע בעתיד משרד החינוך. הגופים המקצועיים איתם יהיה ניתן להתקשר יידרשו לעמוד בתנאים הבאים לפחות:

1. יש לגופים אלו ניסיון של 5 שנים לפחות בהפעלת מערכי הדרכה למחנכות - מטפלות בבני לידה עד שלוש, בהיקף משמעותי.
2. הגוף מעניק ליווי ומעטפת תמיכה שוטפים למדריך מטעמו.
3. צוות ההדרכה באותו הגוף מקיים תהליכי הדרכה, למידה והתפתחות מקצועית, שתומכים בתהליכי ההדרכה במעונות.
4. הגוף מעסיק מנהלים מקצועיים בעלי ניסיון וידע בתחום החינוך לבני לידה עד שלוש.
5. הגוף פיתח תכניות הדרכה מקצועיות לחינוך לבני לידה עד שלוש.
6. הגוף/ גופים המדריכים מחויבים לשתף פעולה עם הרשות ולהיות חלק בשגרות העבודה שנקבעו מראש.

### **ה. תנאי תקצוב הרשות המקומית**

א. ברשות המקומית מאוישת משרת מנהל/ת תחום מעונות יום או לחילופין קיים גורם ביחידת החינוך או מי מטעמה האמון על תחום מעונות היום.

ב. המדריכות תיבחרנה על ידי הרשות או ע"י הגוף שמונה לשם כך בהתאם לתנאים בסעיף ד' לעיל, ועל פי אמות המידה והתנאים שנקבעו בנספח א'.

ג. הרשות מתחייבת לאפשר את השתתפותן של המדריכות בימי ההכשרה הנדרשים וכפי שייקבעו ע"י משרד החינוך כחלק מתפקידן.

#### ו. חלוקת התקציב:

א. ככל ותהא עמידה בתנאים לפי סעיף ה' לעיל, משרד החינוך ישתתף בתקצוב הרשויות המקומיות לטובת שעות הדרכה לרבות איתור מוקדם ומתן מענים נוספים בהתאם לצרכי הפעוטות והצוות לכלל מעונות היום עם 7 פעוטות ומעלה בעלי רישיון הפעלה או הנמצאים בתהליכים לקבלת רישיון ממשרד החינוך ולפי חוק נכסי מדינה וחוק תקציב, בכפוף לקיומו של תקציב מדינה זמין. התקצוב מיועד למעונות היום הפרטיים וגם למעונות היום המוכרים לצורך סבסוד.

ב. הרשות תתקצב בסכום של 220 ש"ח לשעת הדרכה למעון עם רישיון הפעלה או למעון הנמצא בתהליך לקבלת רישיון, עבור עד 10 שעות בחודש, מתוכן ניתן להמיר 2 שעות לתכנית לאיתור מוקדם ובנוסף עד 4 שעות למתן מענים נוספים בהתאם לצרכי הפעוטות והצוות.

ג. ככל ועלות שעת ההדרכה לרשות בפועל תהיה נמוכה מסכום של 220 ש"ח, ומבלי לפגוע בכלל התנאים המפורטים בנוהל זה, חלוקת שעות ההדרכה למעונות מעבר לשעות המחויבות על פי התקנות, תעשה בהתאם לצרכי המעונות והמענים הנדרשים עבורם בהתאם לשיקול דעתה של מנהלת יחידת לידה-3 ובשיתוף המפקחת, בהתאם לנהלים וקריטריונים מסודרים שייקבעו ע"י הרשות וידווחו למשרד החינוך.

ד. החל משנת הלימודים תשפ"ד, משרד החינוך יקבע את ההקצאה לכל רשות בהתאם לנוסחה הבאה: מספר המעונות ברשות שקיבלו רישיון הפעלה קבוע או הנמצאים בתהליך לקבלת רישיון נכון לתאריך 1/9/2023. 10 שעות הדרכה למעון - כפול 220 ש"ח לשעת הדרכה - כפול מספר המעונות הזכאים - כפול 12 חודשים בשנה.

ה. הרשות תשתמש בתקציב שהוקצה אך ורק לשם המטרות הבאות:

1. מתן הדרכה לרבות איתור מוקדם ומתן מענים נוספים בהתאם לצרכי הפעוטות והצוות למעונות בעלי רישיון הפעלה או שנמצאים בתהליך לקבלת רישיון נכון לתאריך 1.9.2023 בשנת הלימודים תשפ"ד.
2. ליווי, תמיכה והדרכה למדריכה/ות ברשות, בהיקף של מקסימום 5% מסך שעות ההדרכה בחודש המוקצות לרשות.

ו. הרשות תידרש לדווח על ההוצאות בפועל פעמיים בשנה בהתאם לנספח. בהתאם לכך, תבוצע התאמה תקציבית, ובמידת הצורך יקוזזו תקציבים שלא מומשו לשם המטרות המיועדות.

## דוגמה לתקצוב רשות:

תקציב לשעת הדרכה	תקציב חודשי (10) שעות הדרכה (בחודש למעון)	תקציב שנתי (12 חודשים) שעות (שנתיות למעון)	מספר המעונות ברשות עם רישיון הפעלה הרשומים כבעלי רישיון הפעלה או נמצאים בתהליך רישוי במערכת הרישיון הפעלה של המשרד	תקציב שנתי לרשות
220 שקל	2,200 ₪	26,400 ₪	50 מעונות יום	1,320,000 ₪

## אופן הדיווח בהתאם לתשתית ביצוע ההדרכה:

תשתיות לביצוע	אופן הפעלה	אופן דיווח ומסמכים נלווים
<b>רשות מקומיות המפעילה מרכז גיל רך (מג"ר)</b>	הפעלת שירותי הדרכה לרבות איתור מוקדם ומתן מענים נוספים בהתאם לצרכי הפעוטות והצוות באמצעות המג"ר - שילוב צוות המג"ר במערך ההדרכה. ברשות בה פועל מג"ר במודל הבין משרדי, ניתן להרחיב את שעות ההעסקה של אנשי צוות המג"ר העומדים בקריטריונים, או לחילופין לגייס אנשי מקצוע נוספים העומדים בקריטריונים לצוות הקיים.	פתיחת סמל שכר נפרד עבור תוספת השעות בגין ההדרכה הפדגוגית כאמור בקול קורא זה. סמל שכר זה יתווסף לסמל שכר ייחודי שנפתח בגין קול קורא 'מרכזים רשומים גיל הרך'. אסמכתאות נדרשות: 1. דוח עלות שכר בגין סמלי השכר 2. דוח ריכוז משכורת שנתי
<b>רשות מקומית המפעילה תוכנית מעגן</b>	הפעלת שירותי הדרכה לרבות איתור מוקדם ומתן מענים נוספים בהתאם לצרכי הפעוטות והצוות באמצעות תוכנית מעגן - שילוב צוות מעגן במערך ההדרכה. ברשות בה פועלת התוכנית ניתן להרחיב את שעות העסקה של אנשי	המאגר יתופעל ע"י הרשות או חברה עירונית/ ספק חיצוני ובאחריות הרשות. ניתן לכלול במאגר גם מדריכות של ארגוני מעונות המוכרים לצורך סבסוד המפעילים מערך הדרכה במעונות שלהם ובלבד



<p>שהארגון מצידו מתחייב כי המדריכות המועסקות על ידו יהיו חלק ממערך ההדרכה הרשותי ויקחו חלק בתהליכי ההדרכה והליווי הרשותי והמשרדי. הרשות תיקשר בהסכם עם כל ארגון במאגר שיספק את שירותי ההדרכה במעונות היום ובלבד שיעמוד בתנאים המופיעים בסעיף 4ד.</p>	<p>צוות מעגן העומדים בקריטריונים או לגייס מדריכות נוספות לצוות הקיים לרבות איתור מוקדם.</p>	
	<p>הפעלת שירותי הדרכה לרבות איתור מוקדם ומתן מענים נוספים בהתאם לצרכי הפעוטות והצוות באמצעות הרשות: גיוס והעסקת מדריכות שיפעלו באחריות מנהלת תחום לידה שלוש ברשות, או מי שאמון על תחום לידה עד שלוש באותה רשות (בהתאם לחלוקה הארגונית בתוך אותה רשות).</p>	<p><b>הקמת יחידת הדרכה ייעודית ברשות המקומית</b></p>
	<p>הפעלת שירותי הדרכה לרבות איתור מוקדם ומתן מענים נוספים בהתאם לצרכי הפעוטות והצוות באמצעות יציאת הרשות המקומית למכרז חיצוני או בדרך אחרת על פי תקנות משרד הפנים</p>	<p><b>הקמת תשתית לביצוע הדרכה ע"י מאגר ארגונים שיקשרו עם הרשות המקומית ויספקו שירותי הדרכה</b></p>

## ז. תנאי תשלום ודוחות ביצוע

א. התקציב יעבור לרשות בשתי פעימות (חציוני ושנתי) דרך מערכת תשלומים מרכזית, בכפוף למועדי הדיווח של הרשויות, לאחר שתוגש בקשה תקינה בהתאם לסעיף ח', ולאחר שהוגש דוח ביצוע לשנה קודמת ובכפוף לקיומו של תקציב מדינה זמין.

ב. **דוחות הביצוע יוגשו פעמיים בשנה.** הדוחות יכללו את פירוט השימוש בתקציב בפועל ואסמכתאות נדרשות וכן את הפרטים הבאים בהתאם לאופן ההפעלה שנבחרה ע"י הרשות באופן ייחודי או באופן משולב: הרשויות יכללו בדוח הביצוע את מכלול ההדרכות על כל רכיביהן שבוצעו בפועל (הדרכת צוות המעון וליווי המדריכות) באמצעות מערכת לדוח בפורטל רשויות ובעלויות.

1. הצהרה לפיה כלל ההוצאות שדווחו שימשו לשם המטרות שנקבעו בסעיף ו' לעיל.

2. סיכום שנתי של פעילות ההדרכה- תכנון מול ביצוע .
3. מילוי דוח "הדרכה פדגוגית" שישמר בתיק המעון עם פרטי הקשר של המדריכה, תאריך ושעות ההדרכה בכל חודש, וסיכום קצר הביקור. דוח זה צריך להיות זמין למפקחת חינוך – טיפול במחוז.
4. דוחות הביצוע יהיו חתומים על ידי גזבר הרשות ומנהל אגף החינוך ברשות.

## ח. אופן הגשת הבקשה

יש להעלות לפורטל הרשויות את המסמכים הבאים בקיטור הבא:

1. נספח א': התחייבות הרשות;
2. רשימה עדכנית של המדריכות הפדגוגיות ופרטי הקשר שלהם במערכת הדיווח של ההדרכה הפדגוגית.
3. כחלק מדו"ח הביצוע, צריך יהיה לעלות את כל נתוני הביצוע של ההדרכה הפדגוגית למערכת ייעודית לכך במשרד החינוך. שם מעון, מספר רישיון /רישיון זמני של המעון, שם מנהלת המעון ופרטי הקשר שלה, שם המדריכה ופרטי הקשר שלה, תאריך ומספר שעות ההדרכה שניתנו כל חודש.
4. תאריך אחרון להגשת הבקשה הינו 17 באוגוסט 2023, ל" אב תשפ"ג

## ט. פיקוח ובקרה

- א. אם יתברר כי רשות מקומית לא עמדה בתנאי הסף או כי הציגה מצג שווא לעמידתה בתנאי הסף, תקוזז כל ההקצבה ששולמה לה (ככל ששולמה) בגין קול קורא זה.
- ב. באחריות הרשות לוודא כי גורמי הבקרה מטעם המשרד יוכלו לבצע בקרה נאותה בהתאם למגבלות וההנחיות שהמשרד יפיץ בנושא. אי שיתוף פעולה עם הבקרים יביא לשלילת זכאות הרשות לתקצוב עבור הרשות, בהתאם לשיקול דעתו של המשרד.
- ג. לאחר קבלת דוחות הביצוע ואישורם, תתבצע התחשבנות בין המשרד לרשויות, ובהתאמה יקוזזו הכספים העודפים. יובהר שרשות שלא תגיש דיווח כנדרש ובמועד, יקוזזו התשלומים שהועברו לה בגין משרה זו מכל תשלום המגיע לה על ידי המדינה.
- ד. המשרד יבדוק את דוחות הביצוע ואת האסמכתאות המבססות להוצאות שדווחו. אם יתברר מהביקורת כי דווחו הוצאות שלא על פי המתחייב מהוראות הקול קורא או ללא אסמכתאות מבססות, המשרד יפחית על פי שיקול דעתו את ההוצאות שחרגו, מכל סכום אשר יגיע לרשות ממשרד החינוך.
- ה. ככל שרשות לא תשתף פעולה ולא תעביר את אשר נדרש על ידי הביקורת מטעם משרד החינוך, יפחית המשרד את הסכומים ששולמו במסגרת קול קורא זה מכל סכום אשר יגיע לרשות ממשרד החינוך.
- ו. ביצוע הקיזוז יעשה רק לאחר שניתנה לרשות המקומית הזדמנות להשמיע טענותיה בקשר לממצאי הביקורת. העבירה הרשות המקומית את התייחסותה לממצאי הביקורת, ישיב המשרד לתשובת הרשות המקומית בתוך פרק זמן סביר ובכל מקרה, הליך הבקרה על הדיווחים לא יחרוג מהשנה העוקבת לשנת הפעילות המבוקרת .
- ז. אם הרשות לא תעמוד בתנאי הסף או התברר כי לא הפעילה הדרכה חינוך - טיפול על פי המתווה המקצועי והתקציבי המחייב וכפי שהציגה בפני המשרד, או כי שילמה שכר שלא על פי החוק, או כי לא

עמדה בהתחייבות החתימה, או כי הפסיקה את פעילות ההדרכה ולא דיווחה על כך, או אם יתברר כי תוקצבה בכפילות על ידי משרד ממשלתי אחר, תקוזז ההקצבה שניתנה לה על ידי המשרד. כמו כן יוכל המשרד, בהחלטה מנומקת, שלא לאפשר לה להגיש בקשה להקצבה בשנה לאחר מכן.

## 1. קריטריונים לתפקיד ההדרכה

כדי לקבל תקצוב לפי קול קורא זה, על הרשות לוודא כי כל מדריכה המועסקת ישירות או באמצעות גוף אחר, בהתאם לדרישות סעיף 4ד, עומדת בדרישות הבאות:

### השכלה אקדמית:

1. העדפה לבעלות תואר שני בחינוך לגיל הרך עם התמחות בהדרכה או ביעוץ חינוכי/פדגוגי

או

תואר שני באחד מהתחומים הבאים פסיכולוגיה התפתחותית/ חינוכית, עבודה סוציאלית, מקצועות הבריאות (פרא רפואי), חינוך מיוחד, ייעוץ חינוכי, וניסיון של 3 שנים בהדרכה חינוך-טיפול במסגרות הגיל הרך ובעלות הכשרה מקצועית בתחומי ההדרכה והיעוץ.

או

2. בעלת תואר ראשון באחד מהתחומים הבאים:

חינוך לגיל הרך, כולל בעלות תואר ראשון בחינוך/ חינוך מיוחד או במסלול גננות והתמחות בהדרכה או ביעוץ חינוכי/ פדגוגי.

פסיכולוגיה התפתחותית/ חינוכית, עבודה סוציאלית, מקצועות הבריאות (פרא רפואי), ייעוץ חינוכי שהשלימו הכשרה מקצועית המתמקדת בהדרכה או ביעוץ פדגוגי ובתנאי שההכשרה ניתנה במוסד אקדמי המוכר ע"י משרד החינוך

\*המדריכות בסעיף 2 צריכות להיות בעלות ניסיון של לפחות-3 שנים בהדרכה חינוך – טיפול לגיל הרך, או בוגרות קורס הדרכה ייעודי למעונות היום במוסד אקדמי מוכר ע"י משרד החינוך.

\*בוגרת קורס הדרכה ייעודי ללא ניסיון בהדרכה, תועסק לתקופה של שנתיים כתקופת ניסיון.

3. בעלת תואר ראשון שאינו בתחום המומחיות הנדרשת ונמצאת במהלך לימודים לתואר שני בחינוך לגיל הרך ובעלת ניסיון של 7 שנים בניהול מעון ובהדרכת צוותים חינוכיים במעונות שעברה קורסי הכשרה להדרכה בגיל הרך עם עדיפות למומחיות בלידה שלוש.

\*עד שנת 2027 מדריכות חינוכיות צריכות להשלים תואר שני וקורס הכשרה בהדרכה/ ביעוץ במוסד אקדמי מוכר ע"י משרד החינוך.

לצורך מתן מענים נוספים מתוך סך השעות המוקצות להדרכה במעונות היום ניתן להעסיק מנתחות התנהגות בעלות תעודה ממוסד אקדמי מוכר ע"י משרד החינוך.

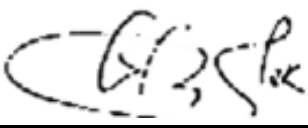
### תפקידי המדריכה:

1. ליווי, הכוונה וייעוץ למנהלת המעון בגיבוש תוכנית עבודה חינוכית טיפולית ומינהלית המותאמת לצרכים ולאתגרים הייחודיים של כל מעון
2. ליווי מנהלת המעון בבניית הסביבה החינוכית וסדר היום בכל כיתת מעון בהתאמה התפתחותית.
3. בניית תכנית הדרכה שנתית בהלימה לצורכי המעון בשיתוף עם מפקחת המעון .
4. המדריכה תתריע ותדווח על אירועים חריגים כגון: אלימות מילולית ופיזית, השפלת הפעוטות, האכלה שבכפייה או בעונשים גופניים כלפי הפעוטות; המדריך מחוייב לדווח למפקחת המעון על התנהגות בלתי הולמת של אחד מאנשי הצוות כלפי הפעוטות . ההדרכה החינוכית תכלול תצפיות ופגישות אישיות או לפי חלוקה לקבוצות עם צוות ומנהל/ת המעון.
5. המדריכה תעבוד בשיתוף פעולה מלא תוך כדי יצירת סדירויות עבודה קבועות עם: מנהלת המעון, מפקחת המעון ומנהלת לידה-3 ברשות המקומית.
6. בנוסף המדריכה תסייע בהליכי האיתור המוקדם
- \* נוסח הקול הקורא מתייחס אל מדריכה חינוכית אך מיועד לשני המינים.

תאריך: יום רביעי א' אב 19 ביולי 2023

 X רכאן שאנן מנהל כלכלה ותקציבים	 X אורנה פז יו"ר הוועדה, המנהל הפדגוגי
--	--

 X אייל אביטל חשבות	 X שנית פינחסי הראל לשכה משפטית 19.7.23
---	--

 X אסף צלאל מנכ"ל
---

## נספח א'1 – טופס הצהרת הרשות

חובה לשלוח למשרד החינוך טופס זה עד לתאריך 17.8.2023 ל" באב תשפ"ג

תאריך: \_\_\_\_\_

שם הרשות: \_\_\_\_\_ מספר ח.פ.:

התחייבות רשויות מקומיות עבור העסקה של מדריכה פדגוגית/ חינוכית

אנו, מצהירים ומתחייבים בזאת כי:

1. מלוא התקציב שהתקבל ויתקבל בהמשך למסמך הקריטריונים ינוצל לצורך הדרכה פדגוגית של מינימום 4 שעות- בחודש בכל מעון יום המחזיק רישיון הפעלה בתוקף ובניהול מנהל/ת יחידת לידה עד שלוש ברשות או על ידי גוף מטעמה;

2. ידוע לנו כי, במידה ויתברר כי הרשות לא העבירה את הכספים לייעודם ו/או לא ניצלה את מלוא התקצוב שהועבר ו/או פעלה שלא לפי מסמך הקריטריונים, באופן חלקי או מלא, המשרד יקזז סכומים אלה מכל תשלום המגיע לרשות המקומית מהמשרד בגין ההקצבה מכוח קול קורא זה.

על כן באנו על החתום:

שם מורשה החתימה \_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_

שם מורשה החתימה \_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_

חותמת הרשות \_\_\_\_\_

פרטי איש קשר של הרשות:

שם: \_\_\_\_\_

כתובת מייל: \_\_\_\_\_

טלפון נייד: \_\_\_\_\_

\*על מנת שנוכל לוודא כי החתום על טופס זה הנו אכן גורם המורשה חתימה בעניינים כספיים מטעם הרשות, יש לצרף אישור בדבר מורשי חתימה בחתימת היועץ המשפטי/ת של הרשות – נספח א'2.

## נספח א'2

אישור עו"ד בדבר מורשה החתימה של הרשות שם הרשות המקומית \_\_\_\_\_

אני, עו"ד \_\_\_\_\_ מאשר/ת את הפרטים הבאים לגבי הרשות: (שם מלא)

1. שם הרשות המקומית כפי שהוא רשום במרשם: \_\_\_\_\_

3. שמות המוסמכים לחתום ולהתחייב בשם הרשות ומספרי ת.ז. שלהם

ודרישות נוספות כמו תוספת חותמת, אם יהיו:

שם: \_\_\_\_\_ ת"ז: \_\_\_\_\_ דוגמת חתימה: \_\_\_\_\_

שם: \_\_\_\_\_ ת"ז: \_\_\_\_\_ דוגמת חתימה: \_\_\_\_\_

בכבוד רב,

_____	_____	_____
שם עו"ד	כתובת	טלפון
_____	_____	_____
תאריך	מספר רישיון	חתימה וחותמת